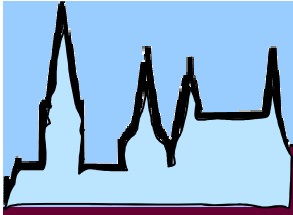


Gymnasium zu St. Katharinen Oppenheim



***Herzlich Willkommen
zur
Informationsveranstaltung***

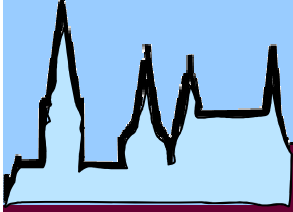


Orientierungsstufe

Profile der Orientierungsstufe

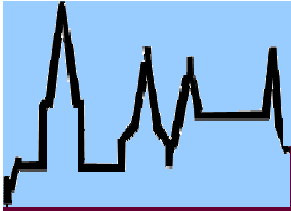
5	GTS-Klassen	Chorklasse	Bläserklasse	Regelklasse
6				





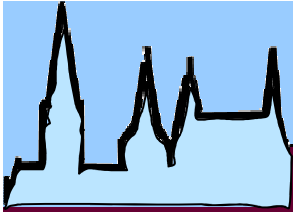
Überlegungen für die Profilbildung

- Auslaufen des F+ Profils, Überlastung der math-nat Klasse
- Vorteile der Profilbildung
 - Berücksichtigung der Neigungen und Interessen der Kinder
 - homogenere Lerngruppen
 - mehr zusätzliche Angebote für unsere Schülerinnen und Schüler
 - bessere Förderung
- Veränderung der Schullandschaft (RS+, IGS)
- Stärkung des gymnasialen Profils unserer Schule



Vorstellung des Gesamtkonzeptes

O S	5.	Ganztags 1	Ganztags 2	Bläserkl.	Chorklasse	Regelkl. 1	Regelkl. 2
	6.	F / L	F / L	F / L	F / L	F/L	F/L
	Einteilung nach Begabungen und Interessen						
Sekundarstufe I	7.	Orchester- klasse	Mathematisch- naturwissenschaftl. Profil	Sprachliches Profil			
	8.						
	9.	F oder L					
	10.						

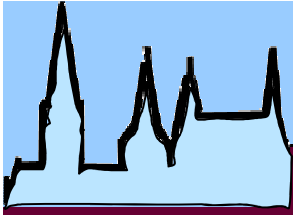


Allgemeines zu den Profilen

- Sinn: Interessierte und Begabte in einer Klasse
- Auswahl durch Fachlehrer der Klasse 6
- Förderung von Math/Naturwiss. bzw. der Sprachkompetenz
- eine Stunde mehr in 8 und in 9 in Natwiss. bzw. Sprachen

Orchesterklasse:

- Teilnahme von Schülern mit Instrumentalerfahrung
- Bevorzugte Aufnahme von Schülern der Bläserklasse
- Evtl. Auswahl durch Vorspiel
- Besitz eines eigenen Instruments
- Regelmäßiger privater Unterricht, regelmäßiges Üben

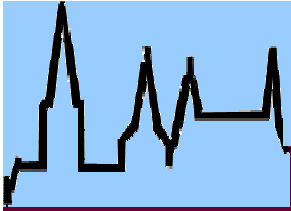


Math-nat.: In jeder Jahrgangsstufe

- ein Projekttag in Kooperation von naturwissenschaftlichen Fachbereichen
- Teilnahme an einem Wettbewerb (Math, Chemie, Physik)
- eine Exkursion (z.B. NatLab, Planetarium, TU Darmstadt)
- in Jahrgangsstufe 9 und 10: Physikpraktikum

Sprachen: In jeder Jahrgangsstufe

- spezielle Exkursionen und Austausche
- Teilnahme an Sprachwettbewerben
- Ausgewählte Unterrichtseinheiten in einem Nebenfach in englischer Sprache



Inhaltliche Gestaltung: Math.-naturw. Profil

	7	8	9	10
Mathematik	Wahlpflicht-angebote	Wahlpflicht-angebote	Wahlpflicht-angebote	Wahlpflicht-angebote
Physik	Praktikum - Optik	Projekttag <i>Auge</i>	Praktikum - Auftrieb - Wärme Projekttag <i>Energie / Wärme</i>	Praktikum - E-Lehre - Elektronik
Chemie			Projekttag <i>Energie / Wärme</i>	
Biologie	Projekttag <i>Wald</i>	Projekttag <i>Auge</i>		

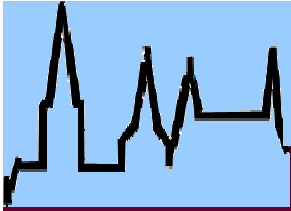
verpflichtend

Als Angebot

Unterricht an außerschulischen Lernorten:

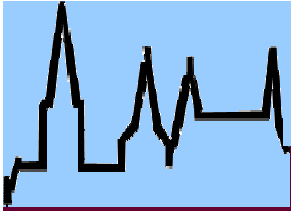
➤ **Nat-Lab in Mainz**

- **Landesmuseum Mannheim**
- **Merck Schülerlabor**
- **Planetarium Mannheim**
- **Juniorlabor TU Darmstadt**



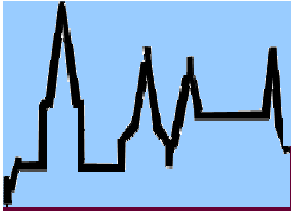
Inhaltliche Gestaltung: Sprachliches Profil

	7	8	9	10
Englisch	<ul style="list-style-type: none">✓ Presentations zu festgelegten Themen (GA)✓ Epochalunterricht in Nebenfächern auf Englisch	<ul style="list-style-type: none">✓ Englisches Theater Vorbereitung im Unterricht✓ Epochalunterricht in Nebenfächern auf Englisch	<ul style="list-style-type: none">✓ Englisches Theater Vorbereitung im Unterricht✓ Buchvorstellung in GA✓ Epochalunterricht in Nebenfächern auf Englisch	<ul style="list-style-type: none">✓ Englisches Theater Vorbereitung im Unterricht✓ Filmanalyse✓ Epochalunterricht in Nebenfächern auf Englisch



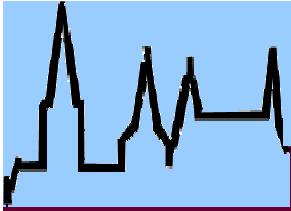
Inhaltliche Gestaltung: Sprachliches Profil

	7	8	9	10
	Für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtend			
Französisch	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bundeswettbewerb Lesen ➤ France Mobil 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tagesausflug nach Straßburg mit Besuch des Europaparlamentes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wettbewerb Recht-schreibung ➤ Projekt Buch-vorstellung 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluation des Leistungsstandes ➤ Projekt Film-vorstellung
	In Angebotsform			
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Austausch mit Versailles 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Delf Scolaire A2 für alle Schüler ➤ Bundeswettbewerb Fremdsprachen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Delf Scolaire B1 für alle Schüler ➤ Club d'écriture



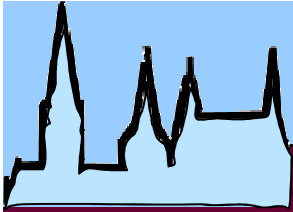
Inhaltliche Gestaltung: Sprachliches Profil

	7	8	9	10
	Für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtend			
Latein			alternativ: a) Teilnahme Latein-AG (Realien) b) Teilnahme Fremdsprachenwettbewerb c) zusätzliche Lektüre	
	In Angebotsform			
		➤ Exkursions-AG (Imp. Romanum)	➤ Exkursions-AG (Imperium Romanum)	Exkursions-AG (Imperium Romanum)



Auswahlkriterien math.-naturw. bzw. sprachl. Profil

- Noten in Math./Naturwiss. bzw. Fremdsprachen
- Kein Einfluss der übrigen Noten
- Grundsätzlich positive Arbeitshaltung
- Freiwillige zusätzliche Lernleistungen
- Erfolgreiche Teilnahme an Wettbewerben
- Interesse am Experimentieren, Entdecken, Basteln und entsprechende Umsetzung für Math./Naturwiss.
- Kreativität, Intuition, Gewandtheit, Freude bei der Sprachproduktion, Spontaneität und Kommunikationsfreude, gute Lesefertigkeit, gute Aussprache bei neueren Fremdspr
- Sicherheit in der Verwendung der Muttersprache Deutsch
- Interesse an Kontakten ins Ausland bzw. an Geschichte



Orchesterklasse

Fortführung der Bläserklasse und Erweiterung

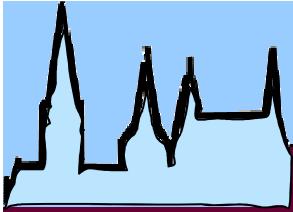
Sinfonische Orchesterklasse

Schüler der
Bläserklasse 6b

Alle Schüler, die ein
Blasinstrument
spielen

Schüler, die länger
als 3 Jahre Klavier
oder Schlagzeug
spielen

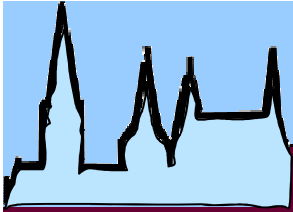
- Erweitertes Instrumentarium durch Schlagwerk, Klavier, Bass
- Musizieren von sinfonischer Orchesterliteratur auf höherem Niveau als in der Bläserklasse
- Teilweise Registerproben mit zweiter Lehrkraft



Studentafeln

Studentafeln für die 7. Jahrgangsstufe

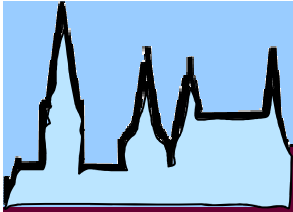
7	Rel	D	E	F/L	Ek	Sk	G	M	B	P	C	BK	Mu	Sp	Σ
math.- nat. Profil	2	4	4	4	2	0	2	4	2	2	0	0	2	3	31
neu- sprachl Profil	2	4	4	4	2	0	2	4	2	2	0	0	2	3	31
Orches- ter- klasse	2	4	4	4	2	0	2	4	2	2	0	0	3	2	31



Studentafeln

Studentafeln für die 8. Jahrgangsstufe

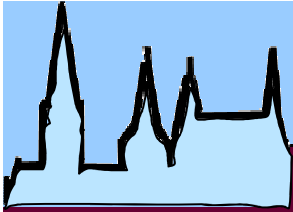
8	Rel	D	E	F/L	Ek	Sk	G	M	B	P	C	BK	Mu	Sp	Σ
math.- nat. Profil	1	4	3	3	2	0	2	4	2	2	3	2	0	3	31
sprachl Profil	1	4	4	3	2	0	2	4	2	2	2	2	0	3	31
Orches- ter- klasse	1	4	3	3	2	0	2	4	2	2	2	2	2+1 AG	2	32



Studentafeln

Studentafeln für die 9. Jahrgangsstufe

9	Rel	D	E	F/L	Ek	Sk	G	M	B	P	C	BK	Mu	Sp	Σ
math.- nat. Profil	2	4	3	3	0	2	1	4	0	3	2	2	2	2	30
sprachl Profil	2	4	3	4	0	2	1	4	0	2	2	2	2	2	30
Orches- ter- klasse	2	4	3	3	0	2	1	4	0	2	2	2	2+1 AG	3	31

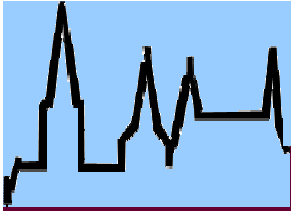


Studentafeln

Studentafeln für die 10. Jahrgangsstufe

10	Rel	D	E	F/L	Ek	Sk	G	M	B	P	C	BK	Mu	Sp	Σ
math.- nat. Profil	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	31
neu- sprachl Profil	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	31
Orches- ter- klasse	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2+1 AG	2	32

Überblick: Auswahlverfahren

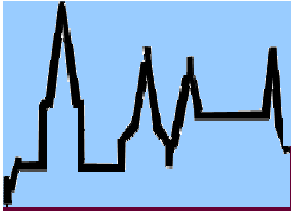


Empfehlung für Orchesterklasse

Musiklehrer der 6. Jahrgangsstufe

Empfehlung für Sprachen- / math.-nat.-Profil

**Gremium aus Fachlehrern der Klasse:
Klassenleiter, M, E, F, L, D, NaWi**



3 Beispiele für Empfehlungen

Ihr Sohn / Ihre Tochter erhält folgende Empfehlung

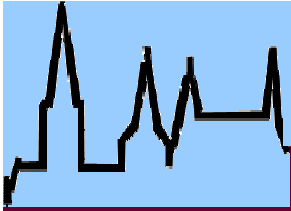
Orchesterklasse		
Math.-Naturw. Profil		
Sprachliches Profil	X	
kein Profil		

Orchesterklasse	X	
Math.-Naturw. Profil	X	
Sprachliches Profil		
kein Profil		

Orchesterklasse		
Math.-Naturw. Profil	X	
Sprachliches Profil	X	
kein Profil		

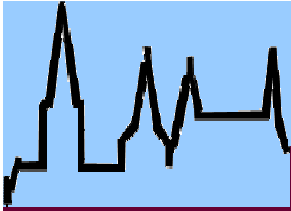
Orchesterklasse	X	
Math.-Naturw. Profil	X	
Sprachliches Profil	X	
kein Profil		

Orchesterklasse		
Math.-Naturw. Profil		
Sprachliches Profil		
kein Profil	X	



Zeitraster Klasse 5

15./16. März	Informationsabende bzgl. Sprachen und Profil
18. März	Ausgabe der Rückmeldebögen zur Wahl der 2. Fremdsprache
08. April	Spätester Termin für die Rückgabe der Bögen
06. Juni	Zeugniskonferenz der 5. Jahrgangsstufe
22. Juni	Zeugnisausgabe 5. Jahrgangsstufe



Gymnasium zu St. Katharinen Oppenheim



***Herzlichen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit***

weitere Informationen: www.gym-oppenheim.de